



ACTA N° 126

En la ciudad de Artigas, a los treinta días del mes de setiembre de dos mil veinticuatro, siendo la hora 19.00 se reúne la COMISIÓN DE LEGISLACIÓN, ASUNTOS INTERNOS, ASUNTOS INTERNACIONALES, TRÁNSITO, TRANSPORTE Y DESCENTRALIZACIÓN. Actúa en la Presidencia su Titular Edil MARCELO SORAVILLA. Actúa en la Secretaría su Titular Edil SEBASTIÁN PAZ. Asisten los Ediles Titulares, MANUEL CARAM, NICOLÁS ROMERO y MARCELO A. SILVA. Ocupa la Banca del Edil Titular GUILLERMO GASTEASORO, el Suplente de Edil JOSÉ MOSCARDI.

Total 6 Ediles en Sala.

Falta con aviso el Edil Titular PABLO MARTINS.

Asisten como oyentes los suplentes de Edil, NIBIA MÁRQUEZ, FERNANDO SORAVILLA, AMANDA SANTANA, RUBEN ALVEZ y ARIOSTO PORTELA.

Asiste la Secretaria General (I) SUSANA DE MELLO, y el Asesor Jurídico de la Corporación, Dr. PABLO SARASÚA.

Actúa en Secretaría el Jefe Administrativo (I) MARIO VIOLA.

Por el Departamento de Taquigrafía las Especialistas IV, CARMEN G. PAZ, MÓNICA ARBIZA y ERLINDA MONTERO.

Asisten por la Escuela N° 2 España, la Directora Mtra. ESTELA M. TEJEIRA; las maestras, KAREN DIMPERIO y VALERIA SALDAÑA CAMEJO; y alumnos de 6° A y B.

SR.PRESIDENTE.- Buenas tardes, maestros, padres y alumnos de la Escuela N° 2, es un placer tenerlos acá para este acto que para nosotros es de suma importancia.

A los Ediles de la Comisión gracias por su presencia.

En principio el Secretario de la Comisión va a dar lectura a la nota presentada a los efectos de ver de qué estamos hablando.

ASUNTO N° 325/2024. ANEP. Nota de fecha 9 de agosto de 2024. La dirección de la Escuela N° 2 de práctica "España" solicita ser recibidos por



la Comisión de "Tránsito y Transporte" a efectos de presentar el proyecto institucional "Bajá un cambio! Cuídate y Cuídame".

SR.PRESIDENTE.- Primero que nada les solicitamos a los alumnos que van a participar en la presentación del proyecto, que digan su nombre para que conste en Actas.

ALUMNO S.COSTA.- Mi nombre es Sebastián Costa, soy alumno de 6° Año B, y vengo con mis compañeros de clase a presentar nuestro proyecto "Bajá un cambio! Cuídate y Cuídame".

ALUMNA A. COSTA.- Soy Alfonsina Costa, también vengo por el proyecto.

ALUMNA P.SILVA.- Buenas tardes, me llamo Penélope Silva, y vengo a presentar el proyecto "Bajá un cambio! Cuídate y Cuídame".

ALUMNO A. LIMA MIRAGLIA.- Me llamo Agustín Lima Miraglia y vengo a presentar el proyecto "Bajá un cambio! Cuídate y Cuídame".

ALUMNO E. GARCÍA DA ROSA.- Soy Enrique García da Rosa, soy de la clase de 6° B.

ALUMNA K. VILLAR.- Soy Kiara Villar y vengo a presentar el proyecto "Bajá un cambio! Cuídate y Cuídame".

ALUMNA M. CORONEL.- Soy Melina Coronel y soy alumna de 6° A.

ALUMNA A.DE LOS SANTOS.- Soy Aurora de los Santos, alumna de 6° A.

ALUMNA F.FACCHIN.- Soy Francesca Facchin, soy alumna de 6° A.

SR.PRESIDENTE.- Si las maestras quieren decir algo, si no pasamos a la presentación del proyecto.

MAESTRA DIRECTORA E.M.TEJEIRA.- Los alumnos van a explicar el proyecto.

ALUMNA P.SILVA.- Buenas tardes, somos alumnos de 6° A y B de la Escuela N° 2 España.

Venimos presentar el proyecto que se llama "Bajá un cambio! Cuídame y Cuídate".

Le paso la palabra a mi compañera Alfonsina para que diga cómo se inició todo.

ALUMNA A. COSTA.- Todo comenzó cuando salimos a recorrer el barrio de la Escuela con nuestros compañeros y nos dimos cuenta que habían malas cosas en el tránsito, como autos cruzando en rojo, peatones cruzando en rojo, autos mal estacionados, etcétera.



COMISIÓN DE LEGISLACIÓN – A C T A N° 126– 30.09.2024

ALUMNA P.SILVA.- Después de ver todo eso que está mal, volvimos a la Escuela y decidimos estudiar un poco acerca del tránsito. Después de hacerlo, nos dimos cuenta de que las señales del tránsito se dividen en cuatro partes, que son...

ALUMNO E. GARCÍA DA ROSA.- Reglamentarias, luminosas, advertencias e informativas.

ALUMNA P.SILVA.- Después de estudiar sobre las señales de tránsito y muchas cosas más, se nos dio la oportunidad de participar en el Certamen del Saber, y en dicho Certamen, uno de nuestros equipos fue campeón. Después del Certamen del Saber la Escuela hizo una muestra de trabajos y fuimos al patio a ver todo lo que teníamos.

ALUMNO E. GARCÍA DA ROSA.- Todos proyectamos lo que sabíamos acerca del proyecto, maqueta, carteles, exposiciones y juegos entre otros. Luego la Directora nos mostró un video sobre todas las disposiciones del tránsito.

Lo mejor del proyecto fue que todos participamos y aprendimos mucho. Mi amigo Agustín les va a contar sobre nuestra solución.

ALUMNO A.LIMA MIRAGLIA.- Nuestra solución es proponer un semáforo peatonal en las intersecciones de las calles Berreta y Herrera. También hacer un ascenso y descenso por la calle Berreta, Herrera y Lavalleja.

ALUMNA A. COSTA.- El ascenso y descenso es para fluir más la entrada y salida a la Escuela.

ALUMNO S. COSTA.- Después de hacer todos estos trabajos como por ejemplo estudiar las señales de tránsito, en el Certamen del Saber entre otras cosas, empezamos a hacer una maqueta para poder representar de mejor manera nuestras ideas.

ALUMNA F.FACCHIN.- Luego de estudiar las señales de tránsito realizamos un examen para conducir que es el mismo que realizan las personas que quieren sacar la libreta de conducir.

ALUMNA A. DE LOS SANTOS.- Como dijeron mis compañeros, nosotros hicimos una maqueta para representar como sería la Escuela y todo lo que la rodea, y también utilizamos ese robot que sería como la representación de un auto, un vehículo.

ALUMNA K. VILLAR.- Queremos cambiar el estacionamiento de motos por un ascenso y descenso por calle Berreta.



ALUMNA M. CORONEL. Usamos una aplicación llamada spike lego para programar el robot.

-Los alumnos realizan la presentación de la maqueta.

ALUMNA M.CORONEL.- Como dijo mi compañera Kiara, nosotros queremos sustituir el estacionamiento de motos que casi no se utiliza, entonces queremos poner el ascenso y descenso que creemos nosotros...

SR.PRESIDENTE.- ¿Dónde estaría el estacionamiento de motos?

ALUMNA M.CORONEL.- En Berreta y Lavalleja.

El ascenso sería por calle Berreta, casi Lavalleja.

¿Podemos presentar un video?

SR.PRESIDENTE.- Sí, claro.

-Se procede a la presentación del video.

SR.PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor Edil Manuel Caram.

SR.M.CARAM.- Buenas noches estudiantes, padres, maestros, es muy reconfortante recibir a una delegación como la de ustedes, sobre todo con la túnica y la moña que nos hace recordar nuestras épocas de escolares.

Pero también es importante que ustedes, de repente en un futuro no muy lejano puedan estar aquí integrando la Junta Departamental.

Volviendo a lo de fondo, es muy interesante el proyecto de ustedes, en lo que me es personal vamos a apoyar en un todo para tratar de que siga adelante. Ustedes sigan preocupándose también por la sociedad.

Gracias.

ALUMNA M.CORONEL.- Gracias.

SR.PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor Edil Marcelo Silva.

SR.M.A. SILVA.- Buenas noches a todos los alumnos, maestros, padres presentes. Bueno, decirle que nos llena de satisfacción ver a la Escuela en esta Junta Departamental. Hace unos tres años propusimos que Artigas fuese el primer departamento que tuviese una semana de educación en el tránsito, porque consideramos que el problema del tránsito está en la educación, la raíz del problema en el tránsito es la educación.

En aquel momento trabajamos con cuatro escuelas, y después el siguiente año creo que trabajamos con alguna otra escuela más, y creo que este año no salió la semana de tránsito, los eventos que hacíamos.

Pero es importante, porque todo se inicia desde la educación, y da la casualidad de que somos el único departamento que tiene esa semana de educación en el tránsito.



COMISIÓN DE LEGISLACIÓN – A C T A N° 126– 30.09.2024

Somos el departamento que hicimos el primer Congreso Nacional sobre educación en el tránsito. Somos el primer departamento que propuso la creación de una Escuela de Tránsito, como División de la Dirección de Tránsito, por eso nos llena de satisfacción.

Y da la casualidad que si uno quiere ver infracciones de tránsito, se paran frente a una escuela y van a ver la mayor cantidad de infracciones en el tránsito, bien como ustedes lo vieron, captaron algo que es cierto.

Cuando yo era escolar no pasaba eso. Primero, que la cantidad de autos y motos eran menos. Hoy uno ve madres que por el apuro del día a día van con dos niños en la moto, y muchas veces sin casco. Se ven autos estacionar en doble, incluso en triple vía, tenemos filmaciones, en un Colegio privado, parece que el apuro deja de lado la seguridad. Pero, muy bueno todo lo que propusieron.

Darles algunas sugerencias, si podemos enriquecer el proyecto en algo, que estuvimos trabajando cuando nos tocó ser Director, la segunda vez que me tocó ser Director en el período pasado, es el tema del Inspector en las escuelas.

Un turno de Inspector de Tránsito tiene entre siete y ocho personas, puede cubrir, máximo seis escuelas, siete escuelas reventando.

Con todo lo que eso significa, en el año 2018, 2019, si mal no recuerdo, un muchacho agredió con un cuchillo a un funcionario de tránsito que se encontraba realizando el servicio frente a la Escuela Río Branco.

Cuando me tocó ser Director, recibíamos llamadas de todas las escuelas pidiéndonos para tener Inspectores de Tránsito, y les tuvimos que decir eso, que algunas veces son seis, otras veces son siete Inspectores.

En aquel momento, por Resolución de una tripartita que se había formado, los Inspectores tenían que andar de a dos, se reducía a tres, o cuatro escuelas que no podíamos cubrir. Era difícil, teníamos que elegir.

La Escuela España era una escuela que cubríamos siempre, porque considero que es una de las escuelas que tiene el tránsito más complicado, o uno de los tránsitos más complicados.

¡Era difícil, difícil, difícil!

Teníamos la Escuela de la Avenida Baltasar Brum y Wilson Ferreira Aldunate que tenía un tránsito bastante complicado y tratábamos de cubrir. Con la Escuela N° 40 teníamos un acuerdo con la policía, es una Escuela complicadísima, allí al lado está la ruta. Entonces, es difícil.



Estaría muy bueno que pudiésemos tener un Inspector por cada escuela, pero tengan en cuenta eso, que son un poco más de 30 Inspectores, si toman en cuenta los días de descanso que son rotativos por turno, tienen siete u ocho Inspectores, es muy difícil cubrir todo.

Creemos que ustedes empezaron por donde hay que empezar, por la educación y por los más chicos.

Tendríamos que tener un país que el tema tránsito formase parte de la currícula de los estudiantes, porque es lo que más vidas quita en este país, más que cualquier revólver, más que cualquier cuchillo. Es más peligroso andar en un auto que andar con un revólver en la calle, para que ustedes lo tomen en cuenta.

Está buenísimo el proyecto, los felicito, y en lo que podamos vamos a estar a las órdenes, y si el año que viene se retoma la Semana de la Educación en el Tránsito, los vamos a tener en cuenta.

Muchas gracias.

SR.PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor Edil José Moscardi.

SR.J.MOSCARDI.- Gracias, señor Presidente.

En primera instancia agradecer a los alumnos, a los docentes, a los padres, Es muy bueno, no quiero ser reiterativo, simplemente felicitarlos por lo que están haciendo, es conciencia ciudadana, y me gustaría replicar eso en todas las escuelas, en todos los niveles, porque a nosotros, los adultos, nos entra cuando el hijo nos machaca cuando andamos en un vehículo: papá, no hagas esto, no impliques en esto. Y no hay mejor educación que siempre ir por la escuela.

Así que, los felicito gurises, sigan adelante y cuenten con este Cuerpo, con la Junta Departamental, que los vamos a apoyar en todo.

Gracias, Presidente.

SR.PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor Edil Nicolás Romero.

SR.N.ROMERO.- Gracias, Presidente. Buenas noches a todos.

Quiero felicitar a los alumnos, a las maestras y a los padres por este gran proyecto en el que están trabajando.

Quisiera solicitar a la Mesa que este proyecto se derive al Director de Tránsito de la Intendencia, y también invitarlo a la Comisión para poder tratar los temas planteados por los alumnos y poder solucionar lo que es el tránsito a nivel de las escuelas.

SR.PRESIDENTE.- Sí. Con el Secretario de la Comisión, la idea es elevar el proyecto a la Dirección de Tránsito, al despacho, al Ejecutivo, a la



COMISIÓN DE LEGISLACIÓN –ACTA N° 126– 30.09.2024

Intendencia, a los efectos de que trate este proyecto y en lo posible que sea aplicado atento al trabajo que han hecho los alumnos de la Escuela con el apoyo de los profesores y los padres. Creo que esto es fundamental porque se empieza desde esa edad a forjar el respeto por el tránsito que es muy importante.

Muchísimas gracias por lo que han hecho, la verdad es que estamos agradecidos por la presentación que hicieron y tengan certeza de que esto no va a quedar acá, lo vamos a hacer posible y ustedes van a tener un seguimiento de lo que nosotros vamos a hacer con este proyecto.

Y en caso de que tengamos que citarlos de nuevo e invitarlos a ir a la Intendencia para hablar con el Director de Tránsito, lo vamos a hacer.

Muchísimas gracias.

-Aplausos-

MAESTRA DIRECTORA E.M.TEJEIRA.- En nombre de la Escuela quería agradecer por la recepción que tuvimos y decirles que la Intendencia también ha trabajado junto a nosotros, hemos estado trabajando con el encargado Carlos Fagúndez que ha ido a trabajar con los chiquilines. Hemos tendido redes, también hemos pasado un hermoso momento en el Certamen del Saber que se hizo en la Escuela con el auspicio también de la Dirección de Tránsito. Querían plantear una de las posibles soluciones para ver si fuese viable.

Agradecemos por la receptividad y continuaremos trabajando en esto tan importante, principalmente en la entrada y salida de la Escuela, que es allí en ese momento donde se ve el caos en el cuidado de nuestros niños.

Como muy bien lo decían algunos Ediles, quizás los adultos en el apuro del día a día olvidamos a veces y generamos esas situaciones de estrés para los niños que cuando entran o salen ya entran con esa preocupación.

En nombre de la Escuela, muchísimas gracias, estamos trabajando y continuaremos trabajando en esto que los chiquilines están preocupados.

-Aplausos-

SR.PRESIDENTE.- Tiene la palabra el señor Edil Manuel Caram.

SR.M.CARAM.- Me voy a permitir sugerir a la Comisión que se envíe todo el proyecto y la versión taquigráfica de las explicaciones que dieron los escolares, a la Unasev.

SR.PRESIDENTE.- Pasamos a votar la moción de los Ediles Romero y Caram.

Quienes estén por la afirmativa sírvanse así indicarlo.



COMISIÓN DE LEGISLACIÓN – A C T A N° 126– 30.09.2024

-(6 en 6 afirmativa – Unanimidad)-

***Aprobación Acta anterior N° 125.**

-Se vota: 6 en 6 Afirmativa – Unanimidad.

ASUNTO POR EL "0" 2/2032. Fragmento del Acta N° 87. Versión taquigráfica de las expresiones del Edil PABLO MARTINS en la Media Hora Previa de la sesión celebrada el día 21/09/2023 hace referencia a que se estaría violando desde el punto de vista constitucional, el cobro de las partidas por los encargados de FEDESA.

***El Presidente de la Comisión** sugiere que se realice un repartido a los señores Ediles integrantes de la Comisión de todo el expediente para tratarlo en la próxima reunión.

-Se vota: 6 en 6 Afirmativa – Unanimidad.

Siendo la hora 19.35 finaliza la reunión.

MARCELO SORAVILLA

Presidente

SEBASTIÁN PAZ

Secretario

Mónica Arbiza

Carmen Paz

Taquígrafas

Erlinda Montero