



**ACTA N° 77**

En la ciudad de Artigas, a los cuatro días del mes de octubre de dos mil veintitrés, siendo la hora 20:30, se reúnen los Ediles Titulares, integrantes de la COMISIÓN DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, CULTURA, COLABORACIÓN CON EL INAU, ESPECTÁCULOS PÚBLICOS, PREVENCIÓN DE VICIOS SOCIALES, DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y NOMENCLATURA, su Presidente, NÉSTOR SUÁREZ, y Secretario, MARCELO A. SILVA. Asisten los Ediles Titulares, GLORIA MARTINÍ, RAMÓN DOMÍNGUEZ, MÓNICA VAZ MARTINS, CAROLINA LORENZO, y los Suplentes de Edil, ALEJANDRA GARCÍA y WILSON RODRÍGUEZ; en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución N° 4.105 de fecha 06.07.2023: “Art. 1°) Autorizar a la Comisión de “Instrucción Pública, Cultura...” a reeditar el evento denominado “Edil por un Día”, los días 29 y 30 de agosto del corriente”, el cual fue postergado para el día de la fecha.

Total 8 Ediles en Sala.

Faltan con aviso los Ediles Titulares: MIGUEL A. GIMÉNEZ, MARCELO SORAVILLA, ESTELA FERREIRA, SONIA ALVES y ANDRÉS RODRÍGUEZ.

Actúa en Secretaría el Oficial Administrativo I, LUCIANO ALVES.

Por el Departamento de Taquigrafía el Especialista III FERNANDO D. ETCHEVERRY, y las Especialistas IV: CARMEN G. PAZ, MÓNICA C. ARBIZA, GLADYS L. ESCOBAR y ERLINDA M. MONTERO.

*Asisten: Directores, padres y alumnos de 6° año de las Escuelas Nos. 36 y 40 de la ciudad de Artigas.*

**SR.PRESIDENTE.-** Buenas noches a todos, visitantes, niños, funcionarios. Les pedimos disculpas por la demora en empezar, hubo un inconveniente con un niño que se sintió mal, ya está con atención médica.

Vamos a dar comienzo a esta actividad.

Por Secretaría se procederá a dar lectura a una nota de la Presidenta del Cuerpo, que no pudo estar presente en la noche de hoy.



SR.SECRETARIO.- Primero, agradecer la presencia de todos.

Decirles que esta actividad tiene la finalidad de educar, y transmitir democracia, que es algo importantísimo.

Ustedes viven en un país democrático, que tiene sus instituciones democráticas; pero la democracia no es plena, no es total, cuando no tenemos conocimiento de lo que estamos votando o lo que estamos haciendo con el voto.

Es por eso que hemos organizado estas jornadas, para que los niños puedan saber qué es ser Edil, qué hace un Edil, porque conocemos a mucha gente mayor, mucha gente grande, que piensa y se preguntan, qué hacen, cómo se eligieron, qué están haciendo esas 31 personas en una Junta Departamental. Y ustedes lo van a poder saber, y más allá de saberlo, van a poder actuar como Ediles. Entonces, cuando sean grandes, cuando vayan a depositar su voto, cuando vayan a ejercer ese derecho tan hermoso que es la democracia, lo van a ejercer plenamente, diciendo: yo una vez fui Edil, yo voy a elegir a un Edil. Y eso es la democracia, cuánto más educación, cuánto más enseñanza, cuánto más conocemos lo que estamos votando y lo que estamos haciendo, estamos siendo más libres y estamos ejerciendo mejor la democracia.

Por eso, muchas gracias a todos los niños, muchas gracias al personal docente, a las Directoras, y principalmente muchas gracias a los papás de los niños.

Pedir disculpas porque nos demoramos, pero nosotros queríamos tenerlos acá. Queríamos tener acá a la Escuela 40;yo viví en el barrio de la Escuela N° 40, ya cuando iba al Liceo, pero la conozco muy bien, iba a jugar al fútbol allí. Y a la Escuela 36, el primer día que fuimos a charlar, la Directora nos dijo: son cuatro kilómetros. Pero nosotros queremos acortar los kilómetros, acortar la distancia, queremos que la Junta Departamental esté más cerca, que no esté a cuatro kilómetros, que esté como ahora, a unos metros de los alumnos de la Escuela 36 del Centro Poblado Pintadito. Estamos a pocos metros de los alumnos de la Escuela 40. Entonces, la intención no es alejar, no es la distancia, sino acercarnos, que ustedes estén cerca, que puedan seguir estando cerca, que planteen proyectos, y estos proyectos lo vamos a ir trabajando y que no sea una cosa de un año, sino que el próximo año ustedes puedan seguir, que la Directora o que alguno de ustedes pregunte, ¿en qué está nuestro proyecto?, ¿qué están haciendo por



nuestro proyecto? Queremos ir a la Junta para ver qué están haciendo, en qué etapa está, qué ya hicieron de lo planteado en nuestro proyecto.

Esta es una Junta Departamental de puertas abiertas.

Hoy estoy en ejercicio de la Presidencia, porque la Presidenta está en Bella Unión por otro tema que era bastante complicado y que necesitaba la presencia de gente de la Comisión y la presencia de la señora Presidenta y nos dejó esta nota, que paso a dar lectura. “Artigas, 4 de octubre de 2023. Comisión de Cultura. Presente. De mi consideración. Por la presente les hago llegar mis más sinceros deseos de éxitos en la realización del evento Edil por un Día.

Saludo fraternamente a los alumnos y docentes de las Escuelas 36 y 40.

Lamentablemente compromisos contraídos con anterioridad me impiden estar presente, ya que al momento de realizarse este evento estaré presente en una audiencia pública en relación al Museo de la ciudad de Bella Unión.

Saluda atentamente, Mtra. Gabriela Balbi, Presidenta de la Junta Departamental”.

Como dijimos, es una alegría muy grande; esta es la segunda edición. También hemos tenido una edición con alumnos del Liceo 4, que estuvo muy buena también, hace poquito.

Los Ediles ahora pasan a ser ustedes. Vamos a empezar por la Escuela 36.

Les decimos a los alumnos de la Escuela 36 que su compañero está mejor, ya cuando se fue en la ambulancia estaba mejor, o sea, estén tranquilos y expongan de forma tranquila sus proyectos.

El Presidente de la Comisión me hizo acuerdo que hoy la Presidencia de la Junta Departamental no es mía ni de la Comisión, la Escuela N° 40 deberá a nombrar un Presidente.

Va a venir acá y va a presidir la Comisión del día de hoy.

-Los niños manifiestan su decisión, y eligen como Presidenta a la alumna Alicia.

En forma democrática eligen a Alicia.

La alumna Alicia será Presidenta de la Junta Departamental por un día, la invitamos a ocupar la Presidencia.

Cuando corresponda exponer la Escuela N° 40 cambiamos la Presidencia para la Escuela N° 36.

ALUMNA PRESIDENTA.- Les doy la palabra a los alumnos de la Escuela N° 36. ¿Quién quiere hacer uso de la palabra?



SR.SECRETARIO.-A los efectos de la formalidad de la reunión, le pedimos a cada alumno que haga uso de la palabra que diga su nombre, a los efectos de la versión taquigráfica.

ALUMNA GUADALUPE.- Buenas noches, mi nombre es Guadalupe Núñez, tengo 10 años y hoy vengo a presentar el proyecto Edil por un día. Pertenece a la Escuela N° 36, Dorsolina Borba, ubicada en Pintadito. Comenzamos nuestro proyecto, recibimos la invitación para participar. La maestra nos preguntó, ¿alguna vez les ha gustado expresar sus ideas frente a un grupo de personas?

Concepto de discurso: es una forma de comunicación donde se expresan ideas, pensamientos y emociones.

Trabajamos con ejemplos sencillos de discursos .Compartimos ideas.

Características de un discurso. Las identificamos.

Partes de un discurso: introducción, desarrollo y conclusión.

Creamos discursos y los presentamos frente a la clase.

Trabajamos con el concepto de persuasión.

Seleccionamos un tema de interés y preparamos un discurso completo.

Investigamos sobre el tema elegido y organizamos ideas.

Practicamos el uso correcto del lenguaje.

Presentamos nuestro discurso frente a nuestros compañeros.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 desea hacer uso de la palabra.

ALUMNA KIARA.- Me llamo Kiara, tengo 9 años, pertenezco a la Escuela 36. Nuestro proyecto surge de la necesidad que tiene nuestra Escuela a la hora del recreo, que en parte está dividida en cuatro sectores, uno donde juegan los niños de Educación Inicial, otro donde está primero y segundo año, otro tercero y cuarto y el último quinto y sexto. La maestra nos preguntó, ¿cómo se sienten a la hora del recreo?¿cómo podemos mejorarlo? Sugerimos muchas ideas, pero la que más nos gustó a todos fue la de tener juegos en el patio. Ya que también nos gusta jugar al fútbol, principalmente a los varones, también sugerimos una cancha, ya que no estamos acostumbrados a jugar a la pelota por problemas que surgieron debido a ello.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 desea hacer uso de la palabra.



ALUMNA PAMELA.- Hola a todos. Mi nombres es Pamela Díaz, y hoy me gustaría hablar sobre una iniciativa muy emocionante para nuestra Escuela.

La gran mayoría de los niños de la Escuela ama el fútbol, y estoy segura que muchos de los que están hoy aquí, ahora, comparten esa pasión. Pero ¿qué pasa cuando queremos jugar y no tenemos un espacio adecuado para hacerlo?

Hoy me gustaría hacer una petición muy especial al Gobierno departamental. Es hora de que tengamos nuestra propia cancha de fútbol, y juegos en el patio de la Escuela. Imaginen lo divertido que sería tener un lugar dedicado especialmente para jugar, competir y disfrutar de nuestro deporte favorito.

Una cancha de fútbol y juegos no solo sería divertido, si no que sería muy beneficioso para todos nosotros. El fútbol es un deporte que nos ayuda a mantenernos activos, aprender sobre el trabajo en equipo y a desarrollar habilidades sociales.

Además de jugar al aire libre nos permite disfrutar de la naturaleza y mantenernos saludable. Tener una cancha de fútbol y juegos en nuestra Escuela también nos brindaría la oportunidad de organizar torneos entre nosotros, fomentando la amistad, el respeto y la competición sana, sería el espacio inclusivo donde todos podemos participar, sin importar nuestra edad, ni el género.

Deseamos tener una cancha en la que podamos jugar, sin importar las medidas, para evitar que la pelota vaya a lugares que no queremos, pensamos poner vallas, arriba y en los costados, impidiendo la salida de la pelota. De esa manera vamos a evitar problemas con los vecinos, y también evitar accidentes con los demás niños que comparten el recreo con nosotros.

También queremos bancos de hormigón ya que ese material dura mucho tiempo y son fáciles de hacer.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 desea hacer uso de la palabra.

ALUMNA KEIRA.-Buenas noches. Mi nombre es Keira, tengo 10 años.

Voy a continuar con el tema de mis compañeras.

Es muy importante para nuestro buen desarrollo físico y mental tener áreas para juegos y deportes en la escuela. Los beneficios que traen a los



estudiantes son: 1) la práctica de actividad física promueve un estilo de vida activa y sana; 2) fomenta o crea hábitos y adherencia a la práctica de actividades físicas para que los estudiantes continúen activos, adquiriendo hábitos saludables y previniendo enfermedades, desarrollando la inteligencia holística en niños y adolescentes.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.-Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere la palabra.

ALUMNA BELÉN.- Buenas noches, me llamo Belén, tengo 9 años.

Voy a continuar el tema de mis compañeros.

El deporte permite promover aprendizaje para la vida.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.-Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere la palabra.

ALUMNO DIONATAN.- Buenas noches, mi nombre es Dionatan, tengo 9 años. Voy a continuar con el tema de mis compañeros.

La actividad física permite que los niños y adolescentes desarrollen a su vez una gama de competencias y cualidades, como la cooperación, la comunicación, el liderazgo, la disciplina, el trabajo en equipo, la concentración y la memoria, y hasta se prevengan, traten y rehabiliten en relaciones tan graves como la delincuencia, la adicción a las drogas, el alcoholismo y la violencia familiar.

Muchas gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere la palabra.

ALUMNO EZEQUIEL.- Buenas noches; mi nombre es Ezequiel. Tengo 10 años.

La actividad física ayuda en el mantenimiento del equilibrio de energías y prevención de sobrepeso, la obesidad. En este sentido se visualiza su rol de promoción de un crecimiento saludable, y alineados, cardiovasculares, músculos o esqueleto y diabetes tipo2.

ALUMNA PRESIDENTA.-Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere la palabra.

ALUMNO MAXIMILIANO.- Buenas noches; me llamo Maximiliano, tengo 10 años.

Estoy aquí para hablar de un tema muy importante que afecta a nuestra comunidad y medio ambiente.



El cuidado del agua y la importancia de evitar la contaminación del acuífero Guaraní.

El agua es uno de los recursos naturales más valiosos que tenemos, sin embargo, a menudo damos por sentado su abundancia y no nos damos cuenta que está en peligro.

El acuífero Guaraní es una de las mayores reservas de agua dulce subterránea en el mundo y debemos tomar medidas para protegerlo.

Es triste ver como las personas adultas, sin darse cuenta, muchas veces contaminan este recurso invaluable; desde el uso excesivo de productos químicos en la agricultura, hasta el vertido de agua de desechos en el río Cuareim.

Las acciones irresponsables están poniendo en riesgo la calidad y disponibilidad del agua para generaciones futuras, como la mía.

Es por eso que hago un llamado de atención, para que ustedes tomen acciones concretas y legislen teniendo en cuenta el cuidado del agua. Debemos asegurar que haya regulaciones estrictas para prevenir y controlar la contaminación de nuestras fuentes de agua.

Además, es importante invertir en infraestructuras y tecnología, la purificación y el tratamiento adecuado para el agua antes de ser utilizada.

También necesitamos concientización sobre la importancia del agua. Podemos enseñarles a las personas adultas sobre pequeños cambios de hábitos que pueden marcar la diferencia, como usar menos agua en nuestras actividades diarias, recoger el agua de la lluvia para regar las plantas y no arrojar basura en ríos ni arroyos.

Como niños, tenemos la responsabilidad de cuidar el planeta y mantenerlo en buen estado para generaciones futuras.

Les pido a ustedes, adultos y líderes de nuestra comunidad que nos escuchen y actúen en beneficio del agua y del Acuífero Guaraní.

Trabajemos juntos para legislar sobre el medio ambiente y tomar medidas para preservar nuestra preciada agua.

No podemos permitir que seamos recordados como la generación que ignoró el llamado del acuífero Guaraní.

Gracias por escucharme y considerar estas palabras. Juntos podemos marcar la diferencia y asegurar un futuro sostenible y próspero para todos. Depende de nosotros proteger el agua y garantizar su disponibilidad para generaciones venideras.

Muchas gracias.



ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNO PAUL.- Mi nombre es Paul, soy alumno de 4° B de la Escuela 36 Dorsolina Borba.

Hoy vengo a hablar del estacionamiento. Otro problema que detectamos en nuestra Escuela es que el lugar donde estacionan los vehículos está hecho un caos. Tanto los padres como los niños pasan por cualquier lugar sin tener en cuenta el peligro que corren. Para solucionar este problema solicitamos se gestione ante quien corresponda un estacionamiento como el que está ubicado en la Escuela 1 y 2, dejando un espacio para que las personas circulen con tranquilidad.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere hacer uso de la palabra.

SRA.DIRECTORA N. IDIARTE.- Quiero aclararles que los argumentos sobre el estacionamiento los iba a exponer Thiago, y lamentablemente ahora no está acá.

ALUMNO NICOL.- Buenas noches. Mi nombre es Nicol y quiero dirigirme a ustedes con un mensaje muy importante, sobre la paz.

Yo, que soy una niña de 10 años, sé que la paz es algo muy importante para todos nosotros.

Quiero que ustedes legislen en el nombre de la paz.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA EMILY.- Buenas noches. Me llamo Emily y hoy voy a hablar sobre el medio ambiente.

Hoy me dirijo a ustedes preocupada por el futuro de nuestro planeta. Sé que ustedes son adultos responsables y sabemos que pueden hacer una diferencia significativa en la protección del medio ambiente.

Estoy aquí para pedirles que legislen, para que las personas no contaminen y hagan todo lo posible para cuidar nuestro hogar, la tierra.

Como niño he aprendido la importancia de tener un ambiente limpio y saludable, pero me preocupa la cantidad de contaminación que existe en nuestro entorno. Los árboles están siendo talados, los ríos contaminados y el aire que respiramos se está volviendo cada vez más peligroso. Esto no solo afecta a los animales y plantas, sino que también a nosotros, los seres humanos.



Quiero pedirles a las personas que tomen conciencia de sus acciones, que sepan cómo afectan a nuestro entorno.

Hay pequeñas cosas que se pueden hacer para marcar una gran diferencia.

Quiero pedirles que continúen reciclando. El reciclaje ayuda a reducir la cantidad de basura que va a los vertederos y ayudan a preservar nuestros recursos naturales.

Pido a las personas mayores que cuiden el agua cerrando la canilla mientras se cepillan los dientes y tomando duchas más cortas.

El agua es un recurso vital y no debemos malgastarla.

También podemos reducir nuestra dependencia de combustibles fósiles utilizando el transporte público o bicicletas en lugar de autos, siempre que sea posible. Eso ayudará a disminuir la contaminación del aire y mantenerlo limpio para poder respirar.

Queridas personas mayores, ustedes son nuestro ejemplo a seguir, si ustedes toman medidas para proteger el medio ambiente entonces nosotros también lo haremos, aprendemos mucho de ustedes y de su ejemplo.

Podemos trabajar juntos para crear un futuro sostenible y saludable para todos. Así que, por favor, les pido encarecidamente que se unan a nosotros, los niños, en este esfuerzo para cuidar nuestro planeta.

No dejemos que el egoísmo y la comodidad nos lleven a destruir el entorno que nos da la tierra. Juntos podemos marcar la diferencia y dejar un legado de amor y preocupación por nuestro hogar, la tierra.

Gracias por escucharme y por considerar mis palabras; sé que juntos podemos hacer del mundo un lugar mejor para las generaciones futuras, con esperanza y gratitud, espero que mis palabras sean consideradas.

Muchas gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA VERÓNICA.- Hola a todos, mi nombre es Verónica Esther Martínez Silva, y hoy estoy aquí para hablar en nombre de todas las niñas y niños de nuestra ciudad.

Tengo 11 años y me preocupa mucho el estado de los contenedores de basura que se encuentran en nuestras calles.

Todos sabemos que los contenedores de basura son muy importantes en nuestro sistema de manejo de residuos, nos permite mantener nuestras calles limpias y contribuir al cuidado del medio ambiente. Sin embargo, me entristece ver como algunas personas los queman o los dañan.



Quemar los contenedores de basura es muy peligroso, no solo puede causar incendios sino que también puede emitir gases tóxicos y contaminar el aire que respiramos.

Además, cuando los contenedores se queman, se convierten en basura y no se pueden utilizar nuevamente, lo que significa más residuo que debe ser tratado por el Municipio.

Como ciudadanos responsables es nuestra responsabilidad cuidar nuestros contenedores de basura, pero también necesitamos ayuda de nuestros legisladores.

Les pido encarecidamente que implementen leyes más estrictas y penas más severas para aquellos que dañan o queman los contenedores de basura.

Nosotros como niños y niñas queremos crecer en un entorno limpio y saludable; necesitamos su ayuda para asegurarnos de que eso sea posible.

Muchas gracias por su atención y por hacer de nuestra ciudad un lugar mejor para todos. Juntos podemos marcar la diferencia.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Algún otro alumno de la Escuela 36 desea hacer uso de la palabra.

SR.SECRETARIO.- En primer lugar, felicitar a todos los alumnos, todo muy lindo, todos temas son muy interesantes y que pueden ser trabajados en nuestra Junta.

Decirle a la Directora que el niño que tuvo el percance lo vamos a esperar, lo vamos a invitar otro día a la Comisión que corresponda, que es la Comisión de Legislación y Tránsito. Que el niño quede tranquilo, que se recupere bien, lo vamos a invitar para completar el tema y escuchar los fundamentos, además que es un tema de fácil trabajo, práctico, que se puede hacer, se puede lograr rápidamente y es algo que se debería hacer en todas las escuelas de Artigas, porque todas las escuelas de Artigas son un caos en el tema tránsito, y el caos de las escuelas de Artigas -no voy a mirar para aquel lado- es causado por los propios padres de los alumnos, que estacionan en doble fila, en triple fila, que están apurados, que estacionan donde no tienen que estacionar.

Hace algunos años atrás, cuando nosotros íbamos a la escuela, lo hacíamos a pie y no se formaban esos tumultos que se forman hoy.

Es un tirón de orejas bien grande a todos esos padres y un aplauso a los hijos que se dan cuenta que el tránsito en las escuelas, no solo en la Escuela



36, sino en todas las escuelas de Artigas, es un caos y el caos es formado por los padres.

Había una Directora de una escuela que cuando yo era Director de Tránsito me llamaba para que le mandara inspectores de tránsito, me llamaba todos los días. Un día le dije, bueno, te voy a mandar inspectores, pero con la orden de que multen a todos los padres que estacionen en doble fila y a todos los padres que estacionen mal. Ella quedó pensativa, me dice: luego te llamo.

Al rato me llamó y me dice: No, no, no me mandes inspectores.

Terminó enseguida.

Es un tema muy lindo, y vamos a recibir al compañerito que se sintió mal, lo vamos a recibir en otro momento, a él, a la mamá, a la hermana, que estaba por aquí y vamos a escuchar su exposición.

Ahora vamos a hacer un cambio de Presidenta.

Vamos a felicitar a la Presidenta saliente, que trabajó muy bien.

(Aplausos)

Ahora le vamos a pedir a la Escuela 36 que nombre un Presidente.

SRA.DIRECTORA N. IDIARTE.- Ya está nombrada, por unanimidad.

SR. SECRETARIO.- Muy bien, pase adelante.

SR.PRESIDENTE.- La Presidenta debe presentarse, y empezar a dirigir la reunión.

ALUMNA PRESIDENTA.- Hola a todos, mi nombre es Verónica; empezamos con los alumnos de la Escuela 40.

Quién desea hacer uso de la palabra.

ALUMNA VICTORIA.- Buenas noches, mi nombre es Victoria. El primer proyecto que venimos a plantear hoy se llama "Problemas colectivos, soluciones en equipo".

Somos un grupo de niños que venimos a representar a la Escuela 40, Agustín Ferreiro, que está ubicada en la Avenida Telmo García da Rosa 1822, próxima a la calle Otacilio Brum.

Tiene 75 años desde que está en aquel predio.

En el 2012 comenzó a funcionar como Escuela de tiempo completo.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Quién más desea hacer uso de la palabra.

ALUMNA SHEILA.- Buenas noches, mi nombre es Sheila. Al ser de tiempo completo estamos allí siete horas y media, de lunes a viernes. Los salones de primero y sexto año fueron hechos a nuevos. Así como los



sectores de juegos y las canchas. Pero debido al paso del tiempo las canchas se deterioraron, no se ha podido hacer mantenimiento a lo largo de los años y se fueron formando desniveles, los cuales son peligrosos, algunos compañeros ya se han caído en el lugar.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Quién más desea hacer uso de la palabra.

ALUMNA ÉRIKA.- Buenas noches, mi nombre es Érika. En los lugares que no hay pozos, las piedras sueltas también son un peligro, ya que dejan el suelo resbaladizo. Ante estos problemas surge el proyecto que les venimos a presentar.

Gracias.

ALUMNA ALICIA.- Buenas noches, mi nombre es Alicia. Juntos pensamos en varias soluciones, entre ellas surge el planteo de solicitar colaboración a la Intendencia para la construcción de un polideportivo, ya que el predio de nuestra Escuela cuenta con 11 hectáreas, habría espacio suficiente para el mismo. Podría ser un lugar para compartir campeonatos con otras instituciones escolares, sobre todo los días de frío o lluviosos.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA GIMENA.- Por lo tanto, hoy vinimos a plantear la necesidad de solicitar apoyo a la Intendencia de Artigas a través de la Junta Departamental, para la mano de obra y también materiales, y poder hacer posible este sueño del polideportivo.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNO FACUNDO.- Buenas noches, mi nombre es Facundo.

Este es el prediseño que nos imaginamos para nuestro proyecto.

Como pueden ver, además de las canchas de deportes que pedimos que sean reparadas, que cuente con un césped sintético, redes perimetrales para protección, gradas y bebederos, dentro de lo posible, baños químicos y aparatos de gimnasia al aire libre.

Así podemos compartir este polideportivo con la comunidad donde se encuentra nuestra escuela, ya que estamos un poco distantes del centro de la ciudad.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA LÚMINA.- Buenas noches, mi nombre es Lúmina.



Nos mantendremos confiados y expectantes de que este proyecto sea aprobado por la Junta Departamental y derivado al Intendente Pablo Caram para su aprobación final.

Muchísimas gracias por vuestra atención.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA VICTORIA.- El segundo proyecto que venimos a plantear hoy se llama, "Abriéndonos camino".

Como dijimos anteriormente, nuestra escuela es la 40, está sobre la avenida Telmo García da Rosa. Por allí salen camiones, ómnibus y maquinaria para tomar las Rutas 4 y 30.

Es un lugar con tránsito pesado, además de autos, camionetas y motos. Entonces, necesitamos sentirnos más seguros.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA ALICIA.- El siguiente proyecto que venimos a presentar es sobre el tránsito.

Todas las mañanas al llegar a la Escuela vemos como se amontonan los vehículos enfrente a los portones, que son dos, ya que los padres se detienen allí para que sus hijos puedan descender. La mayoría de las veces lo hacen en doble fila, formándose así un gran desorden de vehículos y con peligro para nosotros, los niños, poder circular con seguridad.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA SHEILA.- Tenemos que explicarles un poco la situación. Después de la pandemia comenzó a suceder esto, la parada de ómnibus departamental, después de la terminal y la parada Barreto, que es enfrente a la Escuela 40, entonces se transformó en estacionamiento de muchos vehículos, de las personas que viajan. Estos autos permanecen estacionados desde la madrugada hasta las 17:00 horas aproximadamente.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA GIMENA.- Esta situación no permite que los padres puedan estacionar correctamente, tampoco pueden estacionar allí los funcionarios de la Escuela, teniendo que entrar con los vehículos hacia los jardines, tornándose peligroso también para nosotros los estudiantes.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.



ALUMNA LÚMINA.- Solicitamos la colaboración de la Intendencia Municipal a través de los Ediles, para la organización de estacionamientos oblicuos y así ganar espacio para que el tránsito sea más fluido, más seguro para nosotros. Además pedimos la colocación de vallas de protección a los costados de la parada de ómnibus, cartelera que indique la circulación en un solo sentido en este sendero.

Gracias.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

ALUMNA ÉRIKA.- Además, si es posible solicitamos cambiar las paradas de ómnibus departamentales a un lugar amplio, donde la Intendencia pueda construir allí un estacionamiento adecuado para estas personas que deben dejar sus vehículos por algunas horas, y la Escuela podrá de esa manera recuperar ese espacio para su propio estacionamiento.

Muchas gracias por la atención brindada.

ALUMNA PRESIDENTA.- Alguien más quiere hacer uso de la palabra.

SR.SECRETARIO.- Agradecerle también a la Escuela 40; muy lindas sus exposiciones, no se preocupen por el tema de los videos porque después nos pueden mandar en un *pendrive*.

*(Se retira de la Presidencia, la alumna Verónica)*

Vamos a brindarle un aplauso a la alumna Presidenta.

-Aplausos.

Mientras carga el video, continúo en el uso de la palabra.

Contarles que el tema del polideportivo, en este momento, desde el mes de mayo, principio de junio, hay un pedido de la Intendencia departamental en comodato, de una parte del predio que le pertenece a ANEP, con la finalidad de crear un parque y un polideportivo. O sea que ya va a estar encaminado.

Ahora se va a juntar con lo que ustedes pidieron, pero la intención es esa, ya está el pedido, justamente, tengo el oficio en casa y la intención es esa, formar un parque, un polideportivo, porque es un lugar precioso, es un espacio bastante amplio y lindo.

ALUMNA ALICIA.- Estuvimos pensando sobre esos proyectos, porque nosotros contamos con espacio suficiente en la escuela como para hacer, por ejemplo, un polideportivo, ya que no tenemos lugares seguros y a veces hay que trabajar en días lluviosos y no tenemos lugares, porque las canchas están en el patio de Jardinera, hay un espacio, pero a veces está con agua, entonces, queremos pedir el polideportivo por eso mismo, para la seguridad



**COMISIÓN DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, CULTURA,... -ACTA N° 77 -04.0.2023- 15**

---

de nosotros, los niños, y no solamente de nosotros sino de todos los niños de la escuela, de las profesoras y demás personas.

SR.SECRETARIO.- O sea, ese tema ya está encaminado, como les dije, ya hay un pedido de comodato y el pedido de comodato justamente, pide en comodato dos padrones que hay, que le pertenecen a ANEP, que están contiguos a la escuela, con la finalidad de crear un polideportivo y un parque.

Va a quedar muy lindo, ya hay algo... Y sobre el tema del tránsito...

ALUMNA ALICIA.- El tema es para la seguridad vial, no solamente para que estén seguros en la zona, si no para nosotros, los niños, porque hay algunos niños que tienen que cruzar la ruta y podría pasar algo... y no es muy segura esa idea de que esté así, por ejemplo, que un niño pase por un lugar... entonces, por eso mismo, pedíamos vallas de protección a los costados de la ruta para que los niños no crucen la ruta sin seguridad.

SR.SECRETARIO.- Yo estuve dos veces en Tránsito, estuve primero como Asesor Jurídico cuatro años y después como Director, y siempre la preocupación, de todas las escuelas, pero la Escuela 40 era una preocupación especial, porque quedaba en plena ruta y nos costaba ir porque no era nuestra competencia. La competencia era de la policía, entonces siempre nos costaba hacer el servicio en lo que para nosotros era la escuela más peligrosa en cuanto al tránsito.

Esa situación de la parada, que la gente deja los autos ahí, no la sabía, es nueva.

ALUMNA ALICIA.- También porque hay maestros de escuelas rurales y nosotros también pedíamos estacionamientos oblicuos para esos maestros, porque en nuestra escuela trabajan todos esos maestros que estacionan sus vehículos afuera, ya que la parada del ómnibus está frente a nuestra escuela, entonces las maestras de escuelas rurales estacionan ahí hasta las 17.00 horas, aproximadamente, lo hacen ahí para tomar el ómnibus e irse a la escuela rural que tengan, en esos lugares.

Y no solamente por eso, sino también por el riesgo de que hayan autos y hay muy poco espacio, y también por las entradas. Hay una entrada que es por donde entran los funcionarios y los maestros, porque no hay tantos estacionamientos como para compartir con todos esos autos.

SR.SECRETARIO.- Estaría muy bueno ordenar ese tema, es muy posible hacerlo. El tema de la parada creo que le compete al Ministerio de



Transporte y Obras Públicas, esa parada no es competencia de la Intendencia.

Sería un tema para hacer la gestión con el Ministerio, que ese lugar, sea un lugar para que los niños puedan descender y ascender al vehículo cuando salen, capaz que sería un estacionamiento que no dure más de 15 minutos, o sea que la persona no pueda estar más de 15 minutos. Sería para llevar al niño, dejarlo, y después salir.

Tendríamos que ver lo de la parada con el Ministerio, otro tema lindo, interesante; es un tema de todas las escuelas, los problemas del tránsito.

Ahora viene la parte más importante que hay en una Junta Departamental cuando se presentan proyectos, que es aprobarlos, votarlos.

Entonces, en primer lugar vamos a votar todos los proyectos presentados por la Escuela 36.

Votamos todos los Ediles.

SR.PRESIDENTE.- El público también puede votar.

SR.SECRETARIO.- También todos los padres que deseen.

Se vota: Afirmativa-Unanimidad.

SR.PRESIDENTE.- Aprobado por unanimidad.

SR.SECRETARIO.- Continuamos. Pasamos a votar los proyectos presentados por la Escuela 40.

Se vota: Afirmativa-Unanimidad.

Bueno, ahora nos toca a nosotros trabajar para que los proyectos de ustedes salgan. Como digo, nosotros queremos que esta sea una Junta de puertas abiertas. El año que viene, posiblemente, nos estemos viendo de vuelta para charlar. Y lo más gratificante, lo más lindo, sería decirles que los proyectos que ustedes presentaron se empiezan a ejecutar, a hacer, y que ustedes empiecen a ver los cambios positivos que están buscando, pidiendo, porque todos los proyectos que vimos son cambios y son necesidades positivas.

Algo espectacular, en doble sentido, las dos Escuelas coincidieron en dos puntos. La Escuela 36 en la primera parte abordó el tema del deporte, su importancia, el tener canchas, contar con juegos deportivos en su patio.

Lo mismo presentó la Escuela 40, la necesidad de un polideportivo, la importancia de los juegos, etcétera.

También la Escuela 36 presentó el tema del tránsito y la necesidad de ordenarlo a la salida de la Escuela, lo mismo ha planteado la Escuela 40.



COMISION DE INVESTIGACIONES CULTURALES

La Comisión de Investigaciones Culturales, en el marco de su función, ha...

...y en consecuencia, se ha acordado...

Director General

Secretario

Junta Departamental de Artigas



**COMISIÓN DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, CULTURA,... -ACTA N° 77 -04.0.2023-**

17

Eso es la Junta Departamental, escuchar al vecino, lo que el pueblo dice, lo que reclama. Ustedes, dos Escuelas que están en distintos lugares, sin embargo sus reclamos son parecidos, es el reclamo de la gente.

Entonces, nosotros tenemos que escuchar a la gente. Siempre digo que ustedes no son el futuro, son el presente, porque muchas veces nos enseñan cosas.

Mi hijo cuando tiene clases sobre tránsito, cuando van Carlitos Fagúndez y Myriam, tengo que escucharlo por una semana entera diciéndome todo lo que tengo que hacer, no atiendas el teléfono, mira dónde estacionas, como doblas, prendé el señalero, todo. Ustedes son el presente, no son el futuro.

Muy contentos de que hayan podido estar presentes, acortar esos cuatro kilómetros con la Escuela 36; nosotros queríamos que ustedes estuviesen aquí, y nos sentimos muy contentos de haberlo logrado.

También la Escuela 40, como digo, un barrio donde viví durante unos cuantos años, yo ya era grande, no fui a la Escuela, pero fui a jugar al fútbol.

SRA. DIRECTORA N. IDIARTE.- Buenas noches, lamento mucho pero nos tenemos que retirar, el ómnibus que nos trajo tiene un recorrido, traslada a los niños a las 22.00 horas.

SR.PRESIDENTE.- Agradecemos la presencia de ambas escuelas, también agradecer a los compañeros Ediles que nos acompañaron en esta jornada. Para nosotros fue un aprendizaje y esperamos que para ustedes también. Muchas gracias.

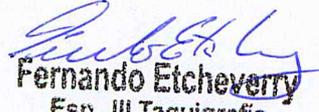
SRA.DIRECTORA N. IDIARTE.- Gracias a ustedes. Buenas noches.

SR.PRESIDENTE.- Muchas gracias a todos, y se levanta la Sesión.

-Siendo la hora 21.25 finaliza la sesión.

  
MARCELO SILVA  
Secretario

  
NÉSTOR SUÁREZ  
Presidente

  
Fernando Etcheverry  
Esp. III Taquigrafía  
Junta Dptal. Artigas